

Newsletter de Contenance Care Para profissionais de saúde

Coloplast®
Professional

APROVEITANDO AO MÁXIMO A SUA SESSÃO DE TREINAMENTO DO CATETERISMO INTERMITENTE LIMPO (CIL)

O treinamento eficaz é fundamental para ajudar os usuários a aderirem ao cateterismo intermitente limpo (CIL). Para dar esse tipo de treinamento, há pelo menos três coisas que você deve considerar.

Os desafios clássicos do treinamento

Primeiro, existe o desafio do tempo. Normalmente, você tem pouco tempo para cobrir todos os tópicos de treinamento completamente.

Em segundo lugar, há a questão da complexidade. Em uma sessão de treinamento, você deve introduzir uma variedade de tópicos complexos e delicados - alguns dos quais o usuário pode não ter familiaridade ou sentir-se confortável para falar.

O terceiro fator crítico, que torna o treinamento ideal um desafio, é o estado de espírito do usuário no momento em que o treinamento é realizado.

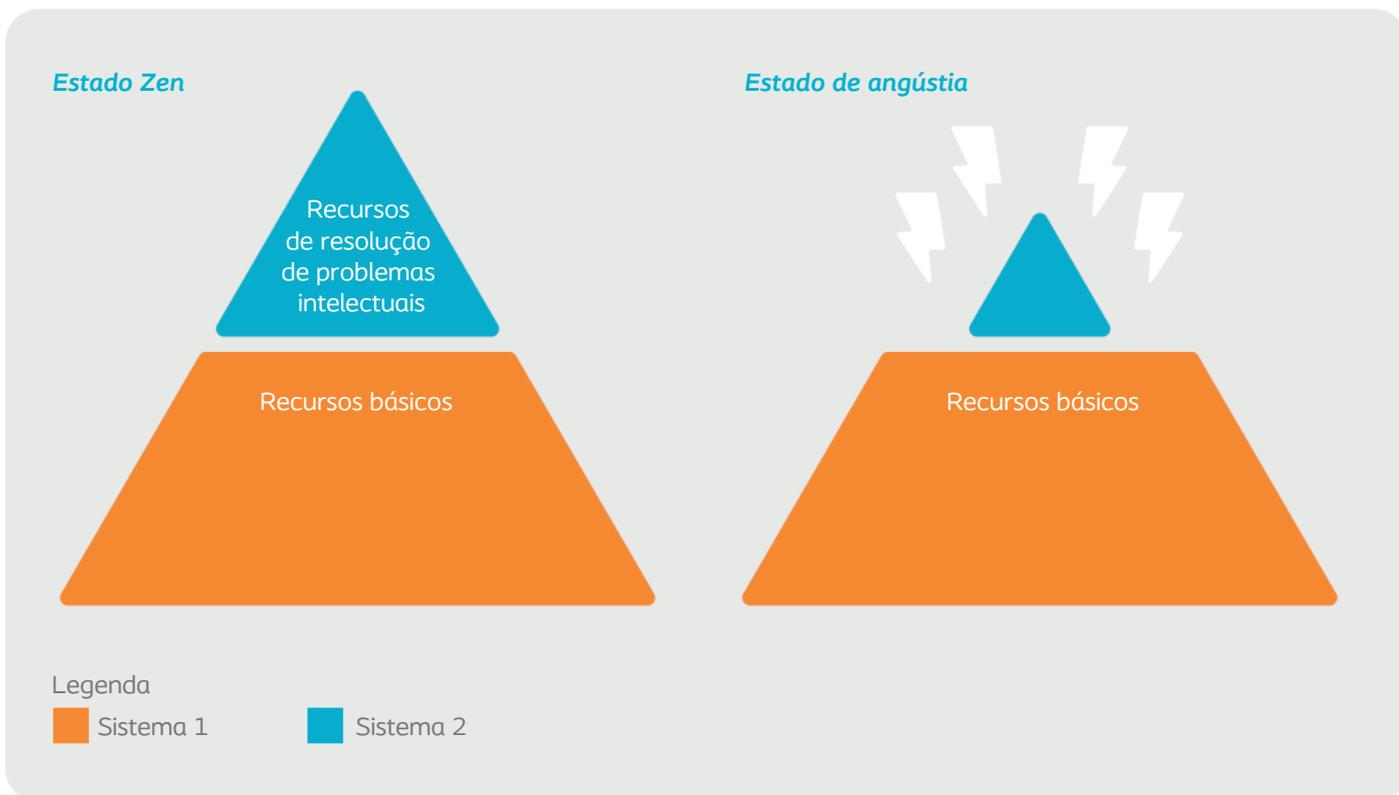
Vamos examinar esse fator mais de perto.

Todos nós sabemos como os fatores externos de estresse podem impactar negativamente nossa capacidade de receber novas informações e adquirir novas habilidades. E seria difícil encontrar um fator externo mais estressante do que uma lesão ou doença que altera a vida, que é a situação de muitos dos usuários que precisam aprender o CIL.



Uma ilustração básica de como nosso cérebro funciona¹

Como o cérebro funciona em uma situação ideal e sob pressão²



A área laranja, chamada de “Sistema 1”, é a parte do cérebro que usamos para atividades diárias e intuição. Isso inclui tarefas que realizamos diariamente como uma questão de rotina, como fazer compras, andar de bicicleta ou dirigir um carro.

A área em azul, chamada de “Sistema 2”, é a parte do nosso cérebro que usamos para exercícios com alta demanda intelectual, como resolução de problemas avançados, jogar xadrez ou preencher o imposto de renda. Adquirir novas habilidades requer as duas áreas do cérebro¹.

O estresse torna o aprendizado difícil

Quando estamos no estado “zen” - nosso estado de espírito ideal - as áreas do “Sistema 1” e do “Sistema 2” do nosso cérebro estão em perfeito equilíbrio. No entanto, nosso “Sistema 2” é um tanto frágil. O mínimo de estresse, mesmo que seja de múltiplas tarefas, irá perturbá-lo e diminuir sua capacidade.

Quando os pacientes estão lidando com uma lesão, enfrentando uma nova condição ou sentindo dor, seu “Sistema 2” fica significativamente comprometido - o que significa que eles serão menos capazes de assimilar e processar novas informações^{1,2}. Isso explica por que usuários em estado de angústia são menos receptivos a novas informações - e, por sua vez, porque realizar uma sessão de treinamento de CIL eficaz com eles nesse estado pode ser um desafio.

Dicas de treinamento

Para obter dicas sobre como ajudar os pacientes a serem mais receptivos ao treinamento abordando seu estado de espírito, consulte a Revisão do Estudo de Vida em Continência 2017/18, Capítulo 2 “Colocando pacientes no caminho para aceitação”.

Referências

1. Kahneman D, Thinking, Fast and Slow, Farrar, Straus and Giroux, 2011